

志望校合格を勝ち取る！

福井県高校入試対策 BOOKLET



英作文

トレーニング

W

2020

3年 組 番 氏名

福井県立入試英作文の傾向

県立入試で出題される英作文の種類は以下の3種類です。

① 自由作文

あるテーマについて、自分の経験や思い、事実等をまとめて書くタイプ。

例: What makes you happy?

② 意見作文

あるテーマについて、自分の意見や考えをまとめて書くタイプ。

例: Junior high school should study English.

What do you think of this idea?

③ 対話作文

ある登場人物の対話を読み取り、その流れに合うような内容をまとめて書くタイプ。

例: Mike: I don't know how to study English.

It's very difficult for me.

Judy: Oh, I have a good way to study.

Mike: Really? What is that?

Judy: _____ 会話の流れに合う内容を表現する _____

Mike: That's a good idea. I will try it!

近年、新しい傾向として、対話の中で対立する2つの両方の立場から意見を書くことを求められることがあります。(以下、H30年度B問題より)

Mark: There are a lot of poor countries in the world. I think Japan and America should send more people to those countries to help people there.

Ami: So you think sending people is the most helpful. Why do you think so?

Mark: Let me see. _____ ①Markの立場の意見を書く _____

Ami: I understand your opinion. Well, I think it's better to collect money and send it to poor countries in the world.

_____ ②Amiの立場の意見を書く _____

Mark: I see what you mean. I think both has good points.

これらの問題に答えるために必要な力は?

内容	伝えたいことを、すばやく思いつく力
英語	伝えたいことを、正確に英語で書く力
構成	相手に伝わりやすい構成で書く力
多角的視点	さまざまな視点から、意見や考えをもてる力

2 採点基準

各種テストの出題形式について

	確認テスト	学力診断テスト 実力テスト	県立入試
配点	15点	20点	15点
量	5文	5文以上 *6文以上書かれている場合は、 得点の高い文から採点される	40語程度 *B問題は20語程度×2
採点基準	1文3点 × 5文。 ● 内容が伝わるか ● 文法的に正確か	↓↓下に詳しい説明↓↓	非公表

学力診断テスト・実力テストの採点基準について

	1文あたり3点 ×5文	まとめり点 +5点	合計
内容	内容が伝わるか	全体的に文章としてまとまっているか	20点
語幹	主語、動詞等の語順が正しく、 文として成立しているか	具体的なエピソードや論理的な根拠などが書かれており、 説得力あったり、共感できる内容になっているか	
文法	文法的に正確か	(1点、3点、5点)	

*箇条書きで書くと減点対象になるので注意。

*同じパターンの英文を繰り返し使うと、1文しか採点されないので注意。

例 I like tennis. I like basketball, too. ← 2文目は採点されない

改善例 I like tennis and basketball.

*具体的な採点方法は以下の通り

例 I played tennis with my friends yesterday. (3点)

I played tenis wis friend yesutaday. (2点)スペルミス

I play tennis with my friends yesterday. (1点)動詞の時制ミス

I tennis played with friend yesterday. (1点)語順が間違っているが、内容は伝わる

I tennis friends yesterday. (0点)動詞もなく、内容的にも伝わらない

過去にまとめり点が5点与えられた作文

テーマ:Japan is _____ country. 下線部に単語を入れて、5文以上の作文を書きなさい。

Japan is the happiest country. There are many beautiful places and four kinds of seasons in Japan. We can enjoy something for every season. For example, we can enjoy seeing cherry blossoms in spring, fireworks in summer. We can enjoy reading a book in fall, and we can enjoy making a snowman in winter. That's why Japan is the happiest country in the world. I am proud of Japan.

3 英作文の力をつけるために

① 基本的な英文を書けるようにする

まずは、英語の基本的な語順を意識してトレーニングをしよう。

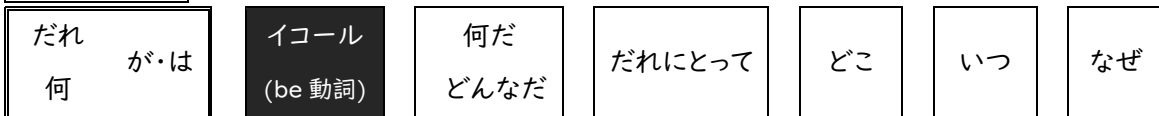
基本パターン A



例 I play tennis hard in the park every weekend to be a good player.

(わたしは する テニスを 熱心に 公園で 毎週 よい選手になるために)

基本パターン B



例 Fukui is an important place to many people.

(福井 は 大切な 場所 多くの人にとって)

トレーニングは p. からのドリル問題で練習しよう!

② 充実した内容を書けるようにブレインストーミングを繰り返す。

ブレインストーミングとは、文字通り「脳に嵐を起こして」自分の経験や考えなどをたくさん挙げまとめることです。この“ブレスト”を普段からしっかり行うことで内容的に充実した作文を書けるようになります。

例 修学旅行について書く場合

ブレスト 不十分な内容	ブレスト をしっかり行った内容
私は修学旅行で東京に行きました。	私は修学旅行で東京に行きました。
新幹線で友達とトランプをしました。	私は新幹線に生まれて初めて乗り、とてもわくわくし、車内では友達をトランプを楽しみました。
東京にはたくさんの方がいました。	東京にはたくさんの方がいて驚きました。福井とは街の雰囲気も全然違いました。
スカイツリーとディズニーランドに行きました。	クラスでスカイツリーを訪れました。そこからの景色はとても美しかったです。 最も思い出に残っているのはディズニーランドです。 たくさんのアトラクションに乗りました。
とても楽しかったです。	一生忘れられない思い出になりました。

少し極端に例を示しましたが、同じテーマの中で、同じ話題を取り上げていても、書かれている内容の充実度の違いは一目瞭然ですね。この力は、実はすぐにつけることはできません。日々の Today やワークシート、感想用紙などの日本語での活動においても、豊富な語彙を使って文章を書くことを意識していくことで徐々に身につけていきます。

③ 自分にとっての「鉄板」の英作文を数種類完成させる

例えば、あなたが野球部員だったとしたら、以下のような作文を準備しておきます。

My favorite sport is baseball.
I am a member of the baseball team at school.
I've played it for about eight years.
I practice it hard because I want to be like Shohei Otani.
My team is not so strong, but we have been doing our best.
So I love my team.
I want to play in MLB in the future.

上記の作文が、あなたの「鉄板」だとします。

この鉄板を応用すれば、いろいろな作文課題に答えることができます。

What makes you happy?

My baseball team makes me happy.
I am a member of the baseball team at school.
I've played it for about eight years.
My team is not so strong, but we have been doing our best.
So I love my team.

What is your best memory in JHS?

My best memory in JHS is club activity.
I am a member of the baseball team at school.
I've played it for about eight years.
I practice it hard because I want to be like Shohei Otani.
My team is not so strong, but we have been doing our best.
So I love my team.

What is your dream?

I want to play in MLB in the future.
I am a member of the baseball team at school.
I've played baseball for about eight years.
I practice it hard because I want to be like Shohei Otani.
I'll do my best.

このように、自分の得意な英文を使えば、いろいろな課題に対応することができます。

ただし、1つの鉄板作文で、すべての課題に対して・・・というわけにはいきませんし、全く応用にきかない課題が出る時もあります。自分の好きなこと、学校や福井のこと、新聞やテレビ、スマートフォンや人工知能などの情報系の話題、語学学習や異文化などの社会的な話題などについて、いくつか鉄板を準備しておき、その都度対応していきましょう。

④ 論理構成力をつける。

これまでの①～③のポイントを押さえていけば、英作文である程度の得点をとることができます。
ここでは、さらにレベルの高い作文を書くためのポイントを示します。

論理的な英文を構成するために意識する2つのポイント

KISS & OREO

KISS Keep it Simple and Short. (シンプルに短く)

英作文の力がある程度ついてくると、文章の量が増えてくると思います。

そのときに、読み手からすると「何を言っているのかわからない」というような作文になることがあります。

そのために、いつもシンプルに短く、を意識しておいてください。

OREO Opinon (意見・主張)

Reason (理由)

Example (例、説明)

Opinino (再主張・結論)

わかりやすい文章というのは、左のような構成で書かれています。この4つのポイントを押さえて書いただけで、文章のレベルがグッと上がりますよ。

*日本語の文章を書くときにも活用できます。

テーマ: Japanese students should study abroad. (日本人は海外留学するべきだ。)

OREO が意識されていない例

I like English because I can talk with many people if I can speak English. People who study abroad are cool. I want to be like them because they enjoy their lives. English is used by many people all over the world so we can learn something important through studying abroad. That's why I want to go abroad to study English.

テーマを理解しているのか、何を言いたいのか、さっぱりわからないですね…。

OREO を意識した例

O I think Japanese students should study abroad. **R** When we study abroad, we can experience important things. **E** For example, we can learn the difference of culture. Of course, we can learn it from books and the Internet. However, experiencing by ourselves tells us the real difference that we can't know from the written texts. We could learn how to understand the difference between cultures and it would be helpful for our future. **O** That's why I want many students to study abroad.

表現は少しレベルが高いですが、考えの筋道がしっかりと見えて分かりやすいですね。

番外編: 日本語パラフレーズ を積極的に活用しよう!

テスト中にどうしても、英語で書けないときがあると思います。そんなときは、日本語それ自体を別に言い方に変えられないか考えてみましょう。

例: 私は八村塁に憧れている。(憧れている??) → 八村塁のようにになりたい。 あっ、これなら…!!

4 タイプ別に見る英作文の書き方

4-1 自由英作文の書き方

自由英作文で問われるテーマには以下のようなものがあります。

- あなた自身の好きなもの（スポーツ、本、人物、音楽、季節など）
- あなた自身のライフスタイルについて（将来の夢、予定、願い、挑戦したいこと、行きたい国など）
- 学校の活動に関するもの（学校の特色や文化、部活動、職場体験、修学旅行、学校祭など）
- 日本や地域の特色に関するもの（住んでいる市町、歴史、文化など）

3章の③で紹介した通り、このようなテーマでそれぞれ鉄板の作文を作っておくと良いですね。

自由作文でよく使える表現をマスターしておこう！

～が欲しい	I want a new CD player.	私は新しいCDが欲しい
～したい	I want to go to USJ again. I want to be a teacher. I'd like to play tennis in high school.	私はもう一度USJに行きたい。 私は教師になりたい。 私は高校でテニスがしたい。
～する予定 ～するつもり	I am going to go to Tsuruga. I will do my best.	私は敦賀に行くつもりだ。 私は自分のベストを尽くす。
～だ	It is an interesting book. It is fun for me to listen to music.	それは面白い本だ。 私にとって音楽を聞くことは楽しい。
～だった	It was a wonderful festival.	それはすばらしい祭だった。
～した	I played tennis for about 2 years.	私は約2年間テニスをした。
一番なもの	I like summer the best. My favorite <u>sport</u> is basketball.	私は夏が一番好きだ。 私の一番好きなスポーツはバスケだ。
大事なもの	Friends are important for me.	友達は私にとって大切だ。
感想や気持ち など	I was impressed with the movie. I am glad to have the chance. Watching movies makes me happy. I had a good time. I will never forget it. Music makes me happy.	私はその映画に感動した。 私はその機会を持って嬉しい。 映画を見ることは私を幸せにする。 よい時間だった。 私はそれを決して忘れない。 音楽は私を幸せにしてくれる。

★ 同じ動詞の繰り返しは避ける

例えば、 I like～. I don't like ～. など。

★ 接続詞や to 不定詞、後置修飾などを使って、長い1文が書けると GOOD！

★ 3年生で習った文法（受け身、現在完了、It is ---for～to…など）を使うとぐっとレベルが上がる。

4-2 意見作文の書き方

意見作文で大切なことは、以下のポイントを押さえることです。

- テーマで問われていることをしっかりと理解しているか。
- 主張が明確か。
- 主張をサポートするための根拠がはっきりと述べられているか。
- 結論がしっかりと書かれ、主張とズレがないか。

意見作文のテーマで問われるテーマには、以下のようなものがあります。

- 携帯電話の所持や使い方について
- 英語の学習や留学について
- ロボットや人工知能について
- 福井か東京か、地方か大都市か
- 読書、新聞、ニュース、インターネットなどについて
- 日本に来る外国人観光客に向けてのアドバイス など

問われ方にはいろいろありますが、中学校で学ぶ表現を使って書けるテーマは限られています。ある程度練習するば、どんなテーマについても書けるようになりますよ。

では、基本的な書き方を見ていきましょう。例えば、以下のテーマで5文以上の英文を書く作文。

Summer is better than winter.

基本的な書き方

1文目	I think <u>summer is better than winter</u> .	…立場を明確に
2文目	I have three reasons.	…理由を述べていく
3文目	First, we have a long vacation in summer. Second, people can enjoy swimming in the sea. Lastly, we can see fireworks at night.	
まとめ	That's why summer is better.	…まとめの文

*あくまで基本です。レベルの高い英文を書きたい人は、この枠にとられすぎないように。

★1文目に使える表現

賛成	反対
I think summer is better than winter.	I don't think summer is better than winter.
I think so, too.	I don't think so.
I agree with the idea.	I disagree with the idea.
I am for the idea.	I am against the idea.

レベルの高い英文を目指そう！ ポイントは「+1文」と「接続詞」

I think summer is better than winter. **I have two reasons.**

First, we have a long vacation in summer. **It is important for us to** have the long free time. We can do a lot of things. **For example,** people can enjoy swimming in the sea. We can **also** have BBQ party.

Second, there are many festivals in summer. We can see fireworks at night. Fireworks are loved by many people.

That's why summer is better.

※気をつけよう！

★立場を述べるときに・・・

→ △I think using computers is not good for children. と書くのは不自然です。

→ ○I don't think using computers is good for children. とテーマの文はそのまま。

★理由を述べるときに・・・

I like ---.などは理由にはなりません。書き手の好き嫌いは、読み手には説得力がない。

主語を **A lot of people** や **we** で書くと、一般的な意見を述べている文になる。

4-1 対話読み取りからの英作文

近年の県立入試をはじめ、3年生後半のテストでは、対話の読み取りからの問題が出されています。

例 H30 学力診断テストより

Ms. Baker: You'll leave this school soon. Did you enjoy your school life?

Peter: Yes. I enjoyed talking with my friends during school lunch the most. It was an important time to me.

Ms. Baker: Sounds interesting. How about you? What was the most important thing in your school life?

You:

Ms. Baker: That sounds nice.

一見難しそうに見えるかもしれませんが、実は Ms.Baker の2回目の発言の”What is the most important thing in your life?” さえ読み取れば問題なく書けますね。あと自由英作文と同じように書けばよいわけです

以下のポイントを押さえることが必要です。

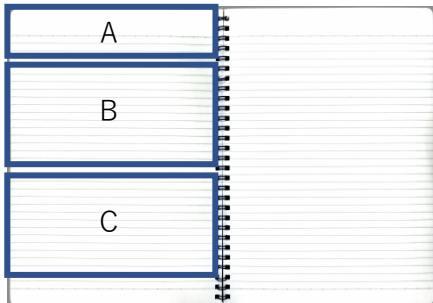
- 対話をよく読み、テーマを理解する。
- 前後の対話の流れに合うように気を付ける。
- テーマを理解できれば、自由作文か意見作文か判断できるので、いつも通り書くことができます。ただし、自分のことではなく、登場人物の立場で書くことが求められることがあるので注意する。

*県立のB問題については、対立する2つの意見について、両方の立場から書くことが求められます。普段から、自分の考えだけでなく、異なる視点から問題を捉えるようにしておきましょう。

5 過去問一覧

ここからは、学力診断テスト、実力テスト、県立入試、確認テストの作文課題の過去問をまとめて掲載します。自分で英作文ノートを用意し、書いたら添削してもらい、そして書き直すというサイクルを繰り返して力をつけていきましょう。

ノートの使い方例（おすすめ）



A パート・・・ 作文の課題を書く

B パート・・・ 作文を書く

この時点で一度提出する

添削してもらったら・・・

C パート・・・ 先生からのアドバイスや指摘をもとに書き直す

1 ページに課題は1つにしておこう。いろいろとメモができるし、後から見やすいです。

力をつく練習量の目安

練習のときは、「5文以上書きなさい」と言われたら10文程度、「40語程度書きなさい」と言われたら、70～80語程度書いて練習してみよう。たくさん書く練習をしてくから、必要な文をしぼっていくと、よい文章ができあがりますよ。

学力診断テスト 過去問

年度	種類	課題
R1	対話	<p>あなたは休み時間にディーパ(Deepa)と光太(Kota)と話をしています。対話の流れに合うように、あなたの考えを5文以上の英文で答えなさい。</p> <p>Kota: After the entrance exam, we can do many things. Deepa: My Career Day in a restaurant was great, so I'm interested in cooking Kota: Sounds good. I want to start playing the guitar. Deepa: Sounds interesting. How about you? You: <input type="text"/> Kota: Kota That's great!</p>
H30	対話 自由	<p>あなたは、休み時間に Ms. Baker と Peter と話をしています。Ms. Baker の質問に対してあなたはどうか答えますか。対話の流れに合うように、5文以上の英文で答えなさい。</p> <p>Ms. Baker: You'll leave this school soon. Did you enjoy your school life? Peter: Yes. I enjoyed talking with my friends during school lunch the most. It was an important time to me. Ms. Baker: Sounds interesting. How about you? What was the most important thing in your school life? You: <input type="text"/> Ms. Baker: That sounds nice.</p>
H29	対話 自由	<p>トム (Tom) と美保(Miho)が、休み時間に話をしています。次の対話文を読み、あなたがトムならば、美保に対して何と答えますか。対話の流れに合うように5文以上の英語で書きなさい。</p> <p>Miho: What do you want to try in the future? Tom: I want to do something to make my life more interesting. Miho: I see. Then what do you want to do to make your life more interesting? Tom: <input type="text"/> Miho: Sounds good. I want to think about my life, too.</p>
H28	対話 自由	<p>ビン(Bin)と彩(Aya)が、休み時間に話をしています。次の対話文を読み、あなたが彩ならば、ビンの質問に対して何と答えますか。対話の流れに合うように5文以上の英語で書きなさい。</p> <p>Bin: Aya, do you think Fukui is the best place in Japan? Aya: Yes, I do. Fukui has a lot of wonderful treasures. Bin: I see. What is Fukui's best treasure? Aya: <input type="text"/> Bin: Bin: I see. I want to know more about it!</p>

H27	対話 意見	絵美とジュディが休み時間に話をしています。次の対話を読み、あなたが絵美ならば、“I have a good idea.”に続けてジュディに何と伝えますか。対話の流れに合うように5文以上の英語で書きなさい。 Judy: We will leave this school and go to high school soon. Emi: Thanks to this school and the people here, I could enjoy my school life. So I want to do something in return. Judy: What do you want to do? Emi: I have a good idea. <div style="border: 1px solid black; height: 15px; width: 600px; margin: 5px 0;"></div> Judy: That's a great idea.
H26	自由 意見	Japan is _____ country. 空欄を埋め、5文以上の英文を書きなさい。ただし、1文目は数に含めない。
H25	自由	What place makes you happy? Why? (どんな場所があなたを幸せにしますか。それはなぜですか。)
H24	自由	Who are you proud of? Why? (あなたは誰を誇りに思っていますか。それはなぜですか。)
H23	意見	We need our TVs in our lives (私たちは私たちの生活にテレビが必要である。)
H22	意見	Using a computer well is important for our lives. (コンピュータを上手に使うことは私たちの生活のために重要だ。)
H21	自由	中学生になってあなたが楽しいと思ったことは何ですか。1つ取り上げ、その理由を含めて5文以上の英語で答えなさい。
H20	自由	あなたは1週間のうちで何曜日が一番好きですか。曜日を1つ選び、あなたの考えを5文以上の英文で書きなさい。ただし、好きな理由がよく伝わるように工夫して書くこと。
H19		
H18	自由	あなたが今一番欲しいものは何ですか。1つ取り上げて、5文以上の英文で書きなさい。あなたの気持ちがよく伝わるように工夫して書きなさい。
H17	自由	あなたが大切にしていること(物、人、言葉、心掛けていることなど)を1つ取り上げて、5文以上の英文で書きなさい。ただし、大切にしている気持ちがよく伝わるように工夫して書くこと。
H16	自由	あなたが今までに感動したことや印象に残ったことを1つ取り上げて、それについてまとめた内容の英文で書きなさい。
H15	意見	Using the Internet is good for children. (インターネットを使うことは、子どもたちにとってよいことだ。)

実力テスト 過去問

年度	種類	課題
R1	対話 意見	Lisa と Saki が会話をしています。あなたが Saki なら、どのように続けますか。対話の流れに合うように、5文以上の英語で書きなさい <i>Lisa:</i> We have learned about with robots in English classes. The robots working for us are amazing and they can work quickly and precisely even <i>Saki:</i> in dangerous places. I was very surprised to hear that. They help people in need in many <i>Lisa:</i> places, such as hospitals and restaurants. <i>Saki:</i> Then, how about at home? <u>What do you think about living with robots at home?</u> <div style="border: 1px solid black; height: 15px; width: 600px; margin: 5px 0;"></div>
H30	対話	Ms. Green と中学生が会話をしています。あなたが咲なら、どのように答えますか。対話の流れに合うように、5文以上の英語で書きなさい。 Kota: We'll leave this school this March. I've had a very good school life for three years. Saki: Me, too. I've learned important things from many people through my school life. Ms. Green: OK. Then, who impressed you the most? And what did you learn from that person?

		Saki: <input type="text"/> Ms. Green: Oh, that's wonderful.
H29	対話	Alex と咲が会話をしています。あなたが咲なら、どのように答えますか。対話の流れに合うように、5文以上の英語で書きなさい。 Alex: We have learned many things in English classes. Saki: Yes. I was impressed with many things. Alex: Then, what did you learn in English class? Tell me your idea. Saki: <input type="text"/> Alex: That's interesting.
H28	対話	放課後、英語クラブのメンバーと Ms. Baker (ベーカー先生) が話をしています。次の対話文を読み、あなたが Yuki ならどのように答えますか。対話の流れに合うように、5文以上英語で書きなさい。 Mike: Next week, we'll have test. Why don't we study in the library? Emi: Well..., I don't think that's a good idea. I think it's better to study Ms. Baker: alone at home. Yuki: What do you think, Yuki? Ms. Baker: <input type="text"/> I see. Each of you has a good idea about studying.
H27	対話	Ms. Green (グリーン先生) と中学生が話をしています。次の会話文を読んで、最後の質問にあなたならどのように答えるか、会話の流れに合うように5文以上の英語で書きなさい。 Ms. Green: Do you often do the housework at home? Kevin: No, I don't do any housework. I practice baseball after school, so I have no time to do it. Becky: I usually do the shopping for dinner. My parents are too busy every night. Ms. Green: In my opinion, everyone should do the housework. What do you think?
H26		Where do you want to live in the future? (あなたは将来どこに住みたいですか。)
H25		
H24		Playing video games is a waste of time for junior high school students. (ゲームをすることは中学生にとって時間の無駄である。)
H23		
H22		What were you impressed with in your school life? (あなたが学校生活で印象に残ったことは何ですか。)

県立入試 過去問

年度	種類	課題
R1 A	自由	次の書き出しに続けて、あなた自身のことについて40語程度の英語で書け。 I want to go to _____ because ...
R1 B	意見	放課後英語クラブで、留学生のマークと亜美が話をしている。次の対話の流れに合うように 1 および 2 に入る内容を考えて、それぞれ20語程度の英語で書け。 Mark: Most convenience stores are open 24 hours, but I don't think convenience stores need to be open 24 hours. Why? Ami: Let me see. Mark: <input type="text"/> 1

		<p>I see what you mean, but I think convenience stores should be open 24 hours.</p> <p>Ami: <input type="text" value="2"/></p> <p>Now, I want to know what other students think about our opinions. Let's ask them.</p> <p>Mark:</p>
H30 A	自由	<p>次の書き出しに続けて、あなた自身のことについて40語程度の英語で書け。</p> <p>I am going to write about my hometown.</p>
H30 B	意見	<p>放課後英語クラブで、留学生のマークと亜美が話をしている。次の対話の流れに合うように</p> <p><input type="text" value="1"/> および <input type="text" value="2"/> に入る内容を考えて、それぞれ20語程度の英語で書け。</p> <p>Mark: There are a lot of poor countries in the world. I think Japan and America should send more people to those countries to help people there.</p> <p>Ami: So you think sending people is the most helpful. Why do you think so?</p> <p>Mark: Let me see.</p> <p><input type="text" value="1"/></p> <p>Ami: I understand your opinion. Well, I think it's better to collect money and send it to poor countries in the world.</p> <p>Mark: <input type="text" value="2"/></p> <p>I see what you mean. I think both have good points.</p>
H29 A	自由	<p>次の書き出しに続けて、あなた自身のことについて40語程度の英語で書け。</p> <p>I am big fan of ...</p>
H29 B	対話 意見	<p>放課後英語クラブで、留学生のマークと亜美が話をしている。次の対話文を読み、あなたが亜美なら、"But I think experiencing a job is more helpful to us."に続けて、マークに何と伝えるか。対話の流れに合うように40語程度の英語で書け。</p> <p>Mark: I hear all the junior high school students in Fukui experience some jobs on Career Day.</p> <p>Ami: Day.</p> <p>Mark: Yes. Everyone in our school goes to a shop, a company, and so on for two days.</p> <p>Ami: For two days? You can learn about jobs from books or from your parents. That's easier.</p> <p>Mark: I understand your opinion. But I think experiencing a jobs is more helpful to us.</p> <p><input type="text"/></p> <p>I see. I'm glad to hear your opinion.</p>
H28	対話 意見	<p>放課後、英語クラブでインドからの留学生ディーパと一郎が話をしている。次の対話文を読み、あなたが一郎なら、"But there are good points about technology."に続けて、ディーパに何と伝えるか。対話の流れに合う世に、40語程度の英語で書け。</p> <p>Deepa: Yesterday I watched bad news on TV. Technology will do many kinds of jobs instead of humans in the future.</p> <p>Ichiro: It sounds good, doesn't it? Why is it bad?</p> <p>Deepa: Because technology may take people's job away in the future. I'm very worried.</p> <p>Ichiro: I understand your feelings. But there are good points about technology.</p> <p>Deepa: <input type="text"/></p> <p>I see. I'm glad to hear your opinion. Technology can help us a lot.</p>
H27	対話	<p>放課後、英語クラブで次郎とオーストラリアからの留学生のトムが話をしている。次の対話文を読み、あなたが次郎なら、トムの"Why do you think so?"のあとに何と伝えるか。対話の流れに合うように、40語程度の英語で書け。</p> <p>Tom: Next week, ten students from America will visit our school. Shall we sing a song to welcome them?</p> <p>Jiro: That's a good idea. What kind of song shall we sing?</p> <p>Tom: Why don't we sing an English song they know in America? They will be happy.</p> <p>Jiro: That sounds good, but I think a Japanese song will be better.</p> <p>Tom: Why do you think so?</p>

		Jiro: <input type="text"/> Tom: I see. I think your idea is right.
H26	対話	放課後、英語クラブで健とティムが話をしている。次の対話文を読み、あなたが健なら”Really?” I usually get up early to study.”に続けて、ティムに何と伝えるか。対話の流れの合うように、40語程度の英語で書け。 Ken: Tim, you look tired. Tim: Actually, I stayed up late last night. I was studying for the test. Ken: Do you usually stay up late to study? Tim: Yes. At night, I can review the things I learned that day. I can't get up early in the morning. Ken: Really? I usually get up early to study. <input type="text"/> Tim: I see. Now I think it's also good to study early in the morning. OK. I'll try to get up early and study next time.
H25	自由	「私の願い事」について、授業で英作文を書くことになった。次の指示に従って書け。 <input type="text"/> ・ My wish is to (). の () 内に願い事を1つ書き、1文目を完成させる。 ・ 2文目以降で、願い事について説明や理由などを書く。 ・ 全体としてまとまりがあるように、40語程度の英語で書く。ただし、1文目は語数に含めない。
H24	意見	次の質問に対するあなたの考えを40語程度の英語で書け。 Which do you like better, living in a big city or living in a small village? And why? (あなたは、大都市に住むことと小さな村に住むことでは、どちらが好きですか。また、それはなぜですか。)
H23	意見	次の意見に対し、あなたの考えを40語程度の英語で書け。 When students have free time, they should read more books. (生徒はひまな時間があるとき、もっと本を読むべきである。)
H22	意見	次の質問に対し、「賛成」「反対」「どちらでもない」のいずれかの立場にたち、あなたの考えを40語程度の英語で書け。 We can't live without computers. (私たちはコンピュータなしでは生きられない。)
H21	意見	次の質問に対するあなたの考えを40語程度の英語で書け。 If foreign people visit Fukui-ken, which season is better, summer or winter? Why? (外国の人が福井県(Fukui-ken)を訪れるとしたら、夏と冬ではどちらの季節がよいですか。またそれはなぜですか。)
H20	自由	次の質問に対するあなたの答えを40語程度の英語で書け。 Who do you want to meet and why? (あなたが会いたい人はだれですか。またどうしてですか。)
H19	自由	次の質問に対するあなたの答えを30語程度の英語で書け。 What did you do during the winter vacation? (あなたは冬休みをどのように過ごしましたか。)
H18	自由	次の質問に対するあなたの答えを30語程度の英語で書け。 What was the happiest thing in your school life?(あなたの学校生活の中で最も楽しかったことは何でしたか。)
H17	意見	次の意見に対するあなたの考えを5文以上の英語で書け。 外国語を学ぶには、海外で勉強すべきだ。 (When we learn a foreign language, we should study abroad.)
H16	意見	次の質問に対するあなたの考えを5文以上の英語で書け。 あなたにとって時間とお金のどちらが大切ですか。(Which is more important to you, time

		or money?)
H15	意見	次の意見に対し、「そう思う」・「そう思わない」・「どちらともいえない」のいずれかの立場で、自分の意見を5文以上の英語で書け。 テレビを見る事は子供たちにとって良い事だ。(Watching TV is good for children.)
H14	意見	自家用車なしで生活する事は難しい<It is difficult to live without a car.> この意見に対してあなた自身の意見を5文以上の英語で答えよ。ただし1文は5語以上としなさい。
H13	意見	福井県は良いところである<Fukui is a good place.> この意見に対するあなた自身の意見を5文以上の英語で答えよ。ただし1文は5語以上とする。
H12	意見	コミュニケーションの手段として、電話が好きか・手紙が好きか・どちらともいえないいずれかの立場に立ち、自分の考えを5文以上の英語で答えよ。ただし1文は5語以上とする。
H11	自由	あなたが将来行ってみたいと思っている所はどこですか？ 1つとり上げてそれについて5文以上の英語で書け。ただし、なぜそこに行きたいのか理由が良く伝わるように書くこと。
H10	自由	あなたにとって大切なもの(人・事・事柄)はなにか。1つ取り上げて、それについて5文以上の英語で書け。ただし、なぜそれが大切なのか伝わるように書くこと。

確認テスト 過去問

年度	種類	課題
H30 4		<p>放課後に Becky と Kota とあなたが話をしている。次の会話文を読んで、Becky の質問のあとに、あなたなら何と答えるか。会話の流れに合うように5文の英語で書け。ただし、1文は4語以上とする。</p> <p>Becky: I came to Japan last year, and I'm really interested in Japanese culture. You: Really? I'm very happy. Becky: People around the world want to know about Japanese traditions. Can you tell me one example? You: <input type="text" value="Sure. I'll tell you about . (私は について教えましょう。)"/></p>
H30 5		<p>次の質問に対して、あなたはどうか答えるか。解答欄にある Yes, I am. / No, I'm not. のどちらかを○で囲み、それに続けて5文の英語で書け。</p> <p>Are you proud of your country? Yes, I am. / No, I'm not.</p>
H30 6		<p>英語の授業で、Ms. Brown と Kota とあなたが話をしている。Ms. Brown の質問にあなたなら何と答えるか。5文の英語で書け。ただし、1文は4語以上とし、1文目で立場を明確にすること。</p> <p>Ms. Brown: These days, there are many ways for communication. Writing letters and talking on the phone were popular before, but now we can also use computers and smartphones. What is your favorite way for communication? Kota: I like using a computer. It's fast. Ms. Brown: I see. How about you? You: <input type="text"/> Ms. Brown: I see. I think we should keep thinking about how to have good communication.</p>
H30 7		<p>あなたと Ms. Baker が話をしている。次の会話文を読んで、Ms. Baker の質問のあとに、あなたなら何と答えるか5文の英語で書け。ただし、1文は4語以上とし、つながりをもたせて書くこと。</p> <p>Ms. Baker: I've lived in Japan for two years, and Japan is my second home. I want to visit as many places as possible. You: Me, too. I want to visit many places in my life. Ms. Baker: Where do you want to visit someday? And why? You: <input type="text"/> Ms. Baker: That's good.</p>
H30 8		<p>Ms. Brown、Misaki、あなたが話をしている。次の会話の流れに合うように、あなたの考えを5文の英語で書け。ただし、1文は4語以上とする。</p> <p>Misaki: We are going to leave this school soon. We have had a lot of experience in the last three years. Ms. Brown: You have tried many things. So I want you to give advice to the seventh and eighth grade students. What should they try hard through their junior high school life? Misaki: I think studying hard is very important. Ms. Brown: I see. How about you? You: <input type="text"/></p>
H29 4		<p>What country do you want to visit in the future?</p>
H29 5		<p>放課後に Becky と Kota とあなたが話をしている。次の会話文を読んで、Becky の質問のあとに、あなたなら何と答えるか。会話の流れに合うように5文の英語で書け。ただし、1文は4語以上とする。</p> <p>Becky: I want to graduate from my school soon. I can't wait to start a new life. Kota: Me, too. I want to do something new.</p>

		<p>Becky: Oh, what do you want to do?</p> <p>Kota: I want to join a shogi club in high school. I watched a shogi game, and it looked interesting. Sounds cool! How about you? What do you want to do after junior high school?</p> <p>Becky: <input type="text"/></p> <p>You: I see. That's great!</p> <p>Becky:</p>
H29 6		<p>放課後に Ms. Baker と Saki とあなたが話をしている。次の会話文を読んで、Ms. Baker の質問のあとに、あなたなら何と答えるか。会話の流れに合うように5文の英語で書け。ただし、1文は4語以上とする。</p> <p>Ms. Baker: Some students say, "Studying the library is better than studying at home." What do you think?</p> <p>Saki: I disagree. I usually study at home. I like my room.</p> <p>Ms. Baker: I see. How about you?</p> <p>You: <input type="text"/></p> <p>Ms. Baker: I see. I hope you'll all do your best for the big test in spring.</p>
H29 7		<p>あなたと Ms. Baker が話をしているとす。Ms. Baker の質問に対してあなたなら何と答えるか。英語で書け。ただし、書き出しの文の <input type="text"/> に先生の名前を英語で入れ、つづけてあと5文書くこと。また、1文は4語とし、つながりをもたせて書くこととする。</p> <p>Ms. Baker: You are going to finish junior high school soon. Before that, I want you to do something for your teachers.</p> <p>You: I want to write a thank you letter for each teacher.</p> <p>Ms. Baker: That's a good idea. Who do you want to write to the most?</p> <p>You: <input type="text"/></p> <p>Ms. Baker: I am glad to hear that.</p>
H29 8		<p>あなたと Becky が話をしているとす。Becky の質問に対してあなたなら何と答えるか。対話の流れに合うように5文の英語で書け。</p> <p>You: We are leaving our school soon. We've done many things during junior high school.</p> <p>Becky: Yes. Everything I have experienced is important to me.</p> <p>You: Me, too.</p> <p>Becky: What's your best memory of junior high school?</p> <p>You: <input type="text"/></p> <p>Becky: I see. I hope we will have a lot of good memories from high school, too.</p>
H28 4	自由	What do you want to do in the future? (あなたが将来やりたいことは何ですか。)
H28 5	自由	What is your best memory from the summer vacation? (あなたの夏休みの一番の思い出は何ですか。)
H28 6	意見	It is good for us to study abroad in the future. (将来留学することは、私たちにとってよいことである。)
H28 7	対話	<p>Ms. Baker (ベーカー先生) と Kota (光太) とあなたの3人が、休み時間に話をしている。次の会話文を読んで、あなたは Ms. Baker の質問に対して何と答えるか。解答欄にある Yes, I did. または No, I didn't. のどちらかを○で囲み、それに続けて、あと5文以上の英語で書け。ただし1文は4語以上とし、つながりをもたせて書くこと。</p> <p>Ms. Baker: You will leave your junior high school soon. Did you enjoy your school life?</p> <p>Kota: Yes, I have a lot of good memories.</p> <p>Ms. Baker: How about you? Did you enjoy your school life, too?</p> <p>You: <input type="text"/></p> <p>Ms. Baker: Oh, I see.</p>

H28 8	対話	<p>放課後、あなたと Tim(ティム)が話をしているとす。次の対話文を読んで、Tim の質問のあとに、あなたなら何と答えるか。対話の流れに合うように、5 文以上の英語で書け。ただし、1 文は 4 語以上とする。</p> <p>You: In 2020, the Olympics will be held in Tokyo!</p> <p>Tim: Yes, I'm very excited because the Olympics in Rio de Janeiro were great! I'm excited, too. I can't wait. I want many foreign people to visit Japan.</p> <p>You: Me, too. What can we do for them? Tell me your ideas.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 15px; width: 500px; margin: 5px 0;"></div> <p>Tim: I see. I hope the next Olympics will be great.</p> <p>You:</p> <p>Tim:</p>
H27 4	自由	<p>What is your favorite Japanese culture? (あなたのお気に入りの日本文化は何ですか)</p>
H27 5	自由	<p>I try to get up early to run every day. How about you? What do you try to do every day? (あなたは毎日何をしようと努力していますか)</p>
H27 6	意見	<p>All the people around the world should speak only English. (世界中の全ての人は英語だけを話すべきである)</p>
H27 7	意見	<p>What should we do to improve our English? (私たちは、英語を上達させるために何をすべきですか。)</p>
H27 8	自由	<p>What moved you're the most in your life? Why? (人生で、何があなたを最も感動させましたか。それはなぜですか)</p>

6 減点を減らすためのコツ

5-1-1 接続詞をマスターしよう

英作文を書いているときに、文をつなげたいときがありますね。例えば、「私はスポーツをするのは好きではない。しかし、見るのは好きだ。」という文を書きたいとします。

A	×	I don' t like to play sports. But I like to watch them.
B	○	I don' t like to play sports but I like to watch them.

Aの文はなぜ減点されるのでしょうか。それは But が接続詞だからです。

接続詞の役割は「2つの文をつないで、1文にする」というものです。

岸と岸をつなぐ「橋」のような役割です。

片方の岸がなくなったら橋はかかりませんよね。

だから接続詞を使う場合は、Bの文のように、2つの文をつないでいる必要がある、つまりピリオドが一度しか出てこないのです。



接続詞を使って書ける文には以下のようなものがありますよ。

I drink coffee when I feel sleepy. (When I feel sleepy, I drink coffee.でも OK)
 Mike went to Tokyo because he wanted to see Tokyo Sky Tree.
 (Because Mike wanted to see Tokyo Sky Tree, he went to Tokyo.でも OK)

接続詞 一覧 (辞書を接とついている言葉です)

and (そして)(~と…)	when(~とき)	as (~とき) (~なので)
but (しかし) or(~か…)	because(なぜなら)	since(~以来)
so(だから)	after(~後)	although (~だけれども)
if(もし~ならば)	while(~する間)	

5-1-2 接続副詞をマスターしよう

接続詞をマスターしても、1文が長くなってしまふと読み手からするとどうしてもよみにくくなってしまいます。KISS 短く、シンプルに、でしたね。そんなときに便利なのが接続副詞です。

接続副詞を使うと、上の「私はスポーツをするのは好きではない。しかし、見るのは好きだ。」という文も以下のように表現できます。

C	○	I don' t like to play sports. However, I like to watch them.
---	---	--

接続副詞を使って書ける文には、以下のようなものがあります。

- Cell phones are bad for children. Therefore, we must not give them cell phones.
 携帯電話は子どもによくない。 ゆえに、彼らに携帯電話を与えてはいけない。
- I want new clothes. Also, I want new shoes, too!
 新しい服が欲しい。 また、新しい靴も欲しい。

• Write down your name. **Next**, write your birthday.

名前を書いてください。 次に、誕生日を書いてください。

• I don't like English. **However**, I know I have to study. **So**, I will study hard.

私は英語が嫌いです。 でも、勉強しなきゃいけないのは知っています。 だから、一生懸命勉強します。

• **Finally**, I went to America this summer!

ついに (やっと)、この夏アメリカに行った

接続副詞 一覧 同じ用法で使えるものも掲載しています。

besides の他に	however けれども、しかしなが	finally ついに
also その上、また	ら	meanwhile 一方
next 次に	instead 代わりに	After that その後
moreover さらに、	therefore (それ) ゆえに	As a result 結果として
	so だから、それで	

5-2 あるあるミスエイク一覧

以下は、英作文でよくみられるミスと改善例です。

もちろん、英作文の練習をするときにミスをするのは当たり前です。そのミスを繰り返し修正していくことで力がついていきます。

	いいたいこと	よくあるミス	正しい表現	解説
1	わたしは～を楽しんだ。	I was enjoy	I enjoyed it. I really enjoyed it. I enjoyed it very much.	過去形は was をつけばよいという勘違い。 一般動詞の過去形は、基本的に ed!
2	夏休みには、	In summer vacation,	On summer vacation, During summer vacation,	
3	それはとても楽しかった。	It was very enjoy.	I was very enjoyable.	enjoy は動詞だから be 動詞とは使えないですね。
4	それは疲れた。	It was tired.	It was tiring. I was tired.	だれが疲れたかって、「わたし」ですよね。excited, interested, moved など同じ用法。
5	とても楽しかった。	It was very fun.	It was great fun. It was a lot of fun.	fun は実は名詞なので、very は使えないんです。
6	うれしかった。	It was happy.	I was happy.	「わたし」がうれしかったんですね。
7	例えば、犬やねこやうさぎです。	For example, dogs, cats and rabbits.	For example, I like dogs, cats and rabbits. For example, dogs, cats and	話す時には OK なのですが、書くときには必ず、「主語+動詞」を書きましょう。

			rabbits are loved by everyone.	
8	宿題をする。	I study homework.	I do my homework.	宿題は「する」ものです。 だれの宿題かもきちんを書こう。
9	中学3年生です。	I am 9 th grade.	I am in the 9 th grade. I am a 9 th grader. I am in the Grade 9.	私自体が中3という存在ではないですね。中3に属しているというイメージです。
10	友達は私に勉強を教えてください。	My friend teaches me study.	My friend helps me when I study. My friend helps me with my studies.	そもそも日本語も変ですね。勉強は教えられません。手伝うことはできますね。
11	音楽を聴くことは、わたしにとって幸せです。	It is happy for me to listen to music.	It is fun for me to listen to music. It is relaxing for me to listen to music.	No.6と同じ理由です。Happyは基本「人」が主語のときしか使えません。「音楽を聴くこと」自体に感情はありません。
12	だから	So	Therefore,	No. 12~14は、話すときにはOKですが、書くときはふさわしくないなので気をつけましょう。
13	そして	And	Besides, / In addition,	
14	しかしながら	But	However,	
15	テレビが好き	I like TV.	I like to watch TV.	画面ではなく、番組を見るのが好きなんですよね。
16	~するようになった	I became to understand	I came to understand I got to understand	becomeの後にto不定詞は使えません。
17	なぜなら~	Because it is interesting.	I like English because it is interesting.	becauseは接続詞。2文をつなぐためにあるのです。
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

25				
26				
27				
28				
29				
30				

7 英作文に使える英文 練習ドリル300

○練習ノートを準備して、ドリル練習をしよう。

「カテゴリ」は、英作文でよく問われる問題の種類です。

「レベル」は英文の難しさです。★が多くなると、長く複雑な英文になります。

英語が苦手な人は★が1つの問題だけやってみるのもいいでしょう。

No.	カテゴリ	レベル	日本語	部品
1	スポーツ	★★	私はサッカーチームのメンバーです。	am / team / soccer/ of / a / the / member / I /.
2	スポーツ	★	私は放課後にそれをプレイします。	school / I / usually / play / after/ it / .
3	スポーツ	★★	私は毎日学校で一生懸命サッカーを練習する。	I / soccer/ every day / at school / hard / practice /.
4	スポーツ	★★	私はずっとテニス部のメンバーです。	the tennis club / of / the / been / have / a / I / member / .
5	スポーツ	★★	私は約5年間テニスをずっとしています。	have / I / five years / about / for / tennis / played /.
6	スポーツ	★★	私は3歳の時からずっとピアノを弾いています。	since / the piano / played / have / I / I / was / three / .
7	スポーツ	★★	サッカーをすることは私にとって重要だ。	important / soccer/ playing / is / very / me / to / .
8	スポーツ	★	サッカーの試合を見ることは私をワクワクさせる。	me / watching / excited / makes / games / soccer / .
9	スポーツ	★★★	私にとって友達とサッカーをすることは重要だ。	with my friends / play soccer / for / to / me / play / it is /
10	スポーツ	★★	私がサッカーをする時、私は、嬉しく感じる。	I / I / play / happy / feel / soccer/ when / , / .
11	スポーツ	★	サッカーは多くの人々に愛されている。	soccer / many / is / people / love / by / .
12	スポーツ	★★★	サッカーは世界中の多くの人々に愛されているスポーツだ。	all over / many people / the world / soccer / a sport / is / loved / .
13	スポーツ	★	サッカーは野球よりも面白い。	is / interesting / than / more / baseball / soccer/ .
14	スポーツ	★★	サッカーはすべての中で最もワクワクするスポーツだ。	the most / sport / of / exciting / all / soccer / is / .
15	スポーツ	★★	私は5歳の時にサッカーをし始めた。	I / I / started / was / playing / five / soccer / when / .
16	スポーツ	★★★	私はサッカー部に参加した。なぜなら兄がそのチームにいたから。	my brother / I / joined / in that team / because / was / the soccer team / .
17	スポーツ	★	私の一番好きな選手はロナウドだ。	my / Ronaldo / player / soccer / is / favorite / .
18	スポーツ	★★★	私はロナウドが世界で最高の選手だと思う。	the world / player / the best / in / is / Ronaldo / think / I / .
19	スポーツ	★★★	ロナウドは世界中での全ての選手の中でベストだ。	Ronaldo / the best / is / in the world / all / the players / of / .
20	スポーツ	★	私は彼のようにになりたい。	want / him / like / be / to / I / .
21	音楽	★	私は音楽が好きだ。	music / I / like / .

22	音楽	★	音楽は私を幸せにする。	me / makes / music / happy / .
23	音楽	★★	私は悲しい時、音楽を聞く。	feel / music / listen / I / to / sad / when / I / , / .
24	音楽	★★	私は私を幸せにするために音楽を聴く。	listen / to / music / to / make / happy / me / I / .
25	音楽	★	私はJポップを聴くのが好きだ。	I / to / J-pop / love / to / to / listen / .
26	音楽	★	私のお気に入りのミュージシャンはゆずだ。	Yuzu / is / my / musician / favorite / .
27	音楽	★★★	私はゆずが好きだ。なぜなら彼らの歌の歌詞が素敵だから。	nice / I / are / love / Yuzu / their songs / of / the lyrics / because / .
28	音楽	★★★	私はゆずの歌を演奏するためにギターをし始めた。	playing / to / the songs of yuzu / play / the guitar / I / started / .
29	音楽	★★	私は父は私にギターをくれた。	the guitar / me / my / gave / father / to / .
30	音楽	★★	私は約3年間ギターをしている。	I / for / the guitar / about / three years / played / have / .
31	季節	★★	私は全ての季節の中で夏が一番好きだ。	like / the best / all seasons / of / I / summer / .
32	季節	★★★	私は夏が好きだ。なぜなら夏には長い休暇があるから。	in summer / have / because / I / a long vacation / summer / like / .
33	季節	★★	私は夏休みにたくさんのことがデコいる。	summer vacation / many / during / things / can / I / do / .
34	季節	★★	夏休みの間にたくさんのことができる。	in the sea / for example / can / swimming / enjoy / I / , / .
35	季節	★	福井には美しいビーチがある。	the / beaches / has / beautiful / Fukui / .
36	季節	★★	私の家族は毎年ビーチでバーベキューを楽しむ。	BBQ / on the beach / enjoys / year / my / every / family / .
37	人	★	僕はナオキです、だからナオと呼んでください。	Naoki / Nao / call / I'm / so / me / , / .
38	人	★	私は日本の福井出身です。	from / Japan / Fukui / I'm / , / .
39	人	★★	私は福井に15年間住んでいます。	fifteen / I / Fukui / in / years / have / lived / for / .
40	人	★★	私はバスケットボール部の一員です。	I'm / club / a member / the basketball / of / .
41	人	★★	私はバスケットをするとき、幸せです。	I / I / am / play / when / basketball / happy / , / .
42	人	★	私は卓球チームにいます。	team / table tennis / I'm / on / the / .
43	人	★★	僕は、5年間野球のファンです。	for / I / been / a baseball fan / years / five / have / .
44	人	★★★	たくさんの友達がいるので、私は自分たちの中学校が好きです。	junior high school / because / I / there / like / our / many friends / are / .
45	人	★★	私はすべてのスポーツの中で一番水泳が好きです。	all / like / I / sports / swimming / the best / of / .
46	人	★★	音楽を聞くことは私にとっておもしろいです。	me / listen / to / interesting / it / for / is / music / to / .
47	人	★★★	私たちはその試合に勝つためにテニスをとて一生涯懸命に練習しました。	practice / the game / we / tennis / tried / very hard / win / to / to / .
48	人	★★	私は毎朝6時に起きます。	get up / morning / at / every / I / six / .
49	人	★★	私たちは授業中話してはいけません。	we / during / must / talk / the classes / not / .
50	人	★★	私はふつう朝ご飯にご飯とみそ汁と食べます。	breakfast / usually / miso soup / rice / eat / I / and / for / .

51	人	**	私は毎週日曜日に自分の部屋を掃除しなければなりません。	my room / Sunday / I / every / clean / have to / .
52	人	*	私の好きな教科は理科です。	science / subject / is / my / favorite / .
53	人	**	数学は難しいので、私は好きではありません。	difficult / because / math / don't / like / I / is / it / .
54	人	***	私は毎日2時間ピアノの練習をします。	I / two hours / practice / for / the piano / every day / .
55	人	***	私たちは毎日するべきたくさん宿題があります	every day / a lot of / we / to / have / homework / do / .
56	人	**	たくさんの宿題は私たちを疲れさせます。	makes / tired / homework / a lot of / us / .
57	本	***	私は時間があるとき、本を読むのが好きです。	books / free / I / I / like to / read / have / time / when / , / .
58	本	***	私の好きな本は、とても人気のあるハリーポッターです。	Harry Potter / popular / book / is / is / very / favorite / that / my / .
59	本	**	私は1ヶ月に5冊以上の本を読みます。	read / a month / more than / I / books / five / .
60	本	*	本を読むことは私たちを幸せにします。	makes / reading / happy / books / us / .
61	本	*	坊ちゃんは夏目漱石によって書かれました。	Natsume Soseki / Bocchan / by / written / was / .
62	本	**	私は本を借りるために図書館に行きます。	go / the library / books / borrow / I / to / to / .
63	本	***	キャラクターがかわいいので、私はピーターラビットのおはなしが大好きです。	cute / the Tale of Peter Rabbit / because / the characters / love / I / are / .
64	本	**	その本はいたずらなウサギの物語です。	a story / the book / a / rabbit / naughty / is / of / .
65	本	**	私はちょうどその本を読み終わりました。	I / the book / finished / just / reading / have / .
66	本	**	私はあの本よりこの本が好きです。	better / this book / that one / like / than / I / .
67	将来の夢	***	私は、将来外国に住みたいです。	foreign / I / to / live / want / the future / in / in / countries / .
68	将来の夢	**	私は、外国人と英語で話すことが好きです。	English / like / in / with / I / to / talk / foreigners / .
69	将来の夢	**	私は、他の国の文化を学ぶことを望みます。	hope / other / culture / I / to / learn / of / countries / .
70	将来の夢	***	私は、将来コンピュータープログラマーになりたいです。	a computer programmer / in / be / want / my / I / to / future / .
71	将来の夢	**	私は、みんなのために役に立つウェブサイトを作りたいです。	I'd / everyone / website / make / useful / like / for / to / .
72	将来の夢	***	私は、よいプログラマーになるために数学と英語をとて一生懸命に勉強しています。	a good programmer / study / really / math / and English / to / be / I / hard / .
73	将来の夢	***	私は、病人を助けるために看護師になりたいです。	I / want / help / people / to / to / be / a nurse / sick / .
74	将来の夢	***	私が入院したとき、私は看護師さんやお医者さんに助けられました。	helped / I / I / was / was / in a hospital / when / nurses and doctors / by / , / .
75	将来の夢	***	私は、美しい家をデザインできる建築家になりたいです。	an architect / design / can / beautiful / I / want / be / houses / to / who / .

76	将来の夢	★★	私の夢は、いいイラストレーターになることです。	illustrator / dream / to / my / be / a good / is / .
77	予定	★★★	私の父は来週イギリスを訪ねる予定です。	the U.K. / next week / my father / visit / is going to / .
78	予定	★★★	私の兄は午後大きな観覧車に乗る予定です。	a big Ferris wheel / in the afternoon / my brother / ride / is going to / .
79	予定	★★★	私は次の日曜日、家において英語を勉強する予定です。	I'm / next Sunday / stay / study / going to / home / and / English / .
80	予定	★★★	私の家族は今日の昼食に、フッシュアンドチップスを食べる予定です。	fish and chips / today / my family / is going to / have / lunch / for .
81	予定	★★	私は今夜、友達と夕食を楽しむ予定です。	my friends / enjoy / I'm / dinner / with / going to / tonight / .
82	予定	★★	明日、私があなたに写真を見せましょう。	I / tomorrow / you / some pictures / will / show / .
83	予定	★★	私が夕食の後、あなたに電話をかけ直します。	call / back / dinner / I / after / will / you / .
84	予定	★	明日は、晴れて暑くなるでしょう。	tomorrow / hot / it'll / sunny / be / and / .
85	予定	★★★	私のホームステイのお母さんは親切なので、私のことを理解するでしょう。	kind / will / is / she / my host mother / understand / because / me / .
86	予定	★★	私があなたに、カレーの作り方を見せます。	how / show / I'll / cook / you / curry and rice / to / .
87	過去形	★★★	私は2週間前に家族と一緒に勝山へ行ってきました。	two weeks / I / Katsuyama / with / ago / went to / my family / .
88	過去形	★★	これは、恐竜博物館の写真です。	a picture / this / a dinosaur museum / is / of / .
89	過去形	★★★	あなたは、そこで恐竜についてたくさんの情報を得ることができます。	about / a lot of / you / dinosaurs / can / information / get / there / .
90	過去形	★	私たちは、おいしい食べ物も楽しみました。	too / we / food / enjoyed / delicious / , / .
91	過去形	★	私たちは、楽しかったです。	had / we / a / time / good / .
92	過去形	★	勝山には、どうやって行ったのですか。	Katsuyama / did / you / get to / how / ?
93	過去形	★	私たちは、そこで自然の歴史について学ぶことができますか。	learn / history / we / can / natural / about / ?
94	挑戦したいこと	★★	私はギターの演奏を始めたいです。	(the / to / want / start / I / guitar / playing).
95	挑戦したいこと	★★	私は6歳の頃からピアノを弾いています。	(was / the / I / have / I / since / played / piano / six).
96	挑戦したいこと	★★★	私は音楽が大好きで、何か新しいことに挑戦したいです。	(music, / I / love / and / I / new / something / want / to / try).
97	挑戦したいこと	★★★	歌うことが好きなので、ギターが私にとって最も良い選択だと思います。	(singing / for / choice / the / because / is / like / me / The / best / I / guitar).
98	挑戦したいこと	★★★	私は、私のお気に入りの歌手のように歌うことができますようになりたいです。	(be / my / to / to / able / I / like / want / singer / sing / favorite).
99	挑戦したいこと	★★	私はギターを弾くことができるようになりたいです。	(to / to / want / I / able / be / guitar / the / play).
100	挑戦したいこと	★★★	私は夏休みの間に、毎週1冊の本を読む予定です。	(going / read / during / vacation / to / week / one / book / I 'm / every / summer).

101	挑戦したいこと	***	私はこれまでの人生であまり本を読みませんでした。	(far / life / books / so / in / read / I / few / my / have).
102	挑戦したいこと	*	1冊の本が私を変えました。	(One / book / me / changed).
103	挑戦したいこと	***	その本は私に、私たちの人生を幸せにするために大事な事を教えてくれました。	(is / important / happy / to / taught / life / me / book / The / our / make / what).
104	挑戦したいこと	**	私は本を読むことが私たちにとってどれだけ良いことに気がつきました。	(books / how / I / read / good / for / realized / to / us).
105	挑戦したいこと	***	私は本を読むことによって、世界中の様々な考えを学びたいです。	(by / the / from / ideas / reading / I / several / books / learn / world / all / over / want / to).
106	行きたい国	***	私は（フィンランドの）自然と食べ物を楽しむためにフィンランドに行きたいです。	(I / Finland / to / go / to / foods / nature / its / and / to / enjoy / want).
107	行きたい国	***	私はある本で、いくつかの美しいフィンランドの写真を見ました。	(a / Finland / beautiful / pictures / in / saw / I / some / book / of).
108	行きたい国	*	そのことが私にフィンランドに興味を持たせました。	(interested / me / That / made / Finland / in).
109	行きたい国	***	フィンランドでは、私たちはオーロラのような美しい自然を見ることができます。	(aurora / we / some / Finland, / see / such / can / In / natures / beautiful / as).
110	行きたい国	**	フィンランドはおいしいコーヒーとパンで有名です。	(coffee / Finland / delicious / and / is / famous / for / breads).
111	行きたい国	***	私はそこでいくつかのカフェを訪ねて、コーヒーとパンを試してみたいです。	(some / and / coffee / some / breads / and / try / to / cafes / want / visit / there / I).
112	行きたい国	**	私は昔からずっと韓国に行ってみたくと思っています。	(Korea / have / I / visit / always / wanted / to).
113	行きたい国	***	私はある韓国のアイドルグループの大ファンです。	(Korea / in / group / I' m / fan / an / big / a / of / idol).
114	行きたい国	***	彼らはいくつかのMVをソウルのいくつかの場所で撮影しました。	(music / took / some / in / videos / in / some / They / places / Seoul).
115	行きたい国	**	私はそれらの場所のうちのいくつかを訪れてみたいです。	(of / places / to / want / visit / some / the / I).
116	行きたい国	***	私はそのグループのメンバーを生で見る機会をもつ（見られる）かもしれません。	(may / of / some / have / members / the / group / chance / see / live / I / to / a).
117	行きたい国	***	私の夢はわたしのお気に入りのメンバーと韓国語で話すことです。	(dream / talk / the / group / of / with / to / is / in / my / My / favorite / Korean / member).
118	部活動	***	私は私の学校の野球部の一員です。	(a / in / I' m / school / member / of / club / my / baseball / a).
119	部活動	**	私は8年間野球をしています。	(for / I / played / years / have / 8 / baseball).
120	部活動	***	私が6歳の時、私の友達が私に野球のチームに入るよう誘ってきました。	(invited / to / team / baseball / my / I / years / When / was / a / join / friend / 6 / me / old,).
121	部活動	**	私は練習すればするほど、野球が好きになりました。	(better / more / The / baseball / the / I / liked / I / practiced,).
122	部活動	**	私は夏の地区大会で優勝したいです。	(want / win / summer / tournament / I / the / to / regional / in).
123	部活動	**	私は（ある時からずっと）美術部の一員です。	(have / art / club / I / an / a / been / of / member).

124	部活動	***	私は子どもの頃からずっと絵を描くことが好きでした。	(have / always / was / child / drawing / I / I / a / since / loved).
125	部活動	**	私は始めて油絵に挑戦しました。	(tried / I / painting / the / oil / for / time / first).
126	部活動	**	最初は、私は思うように描けませんでした。	(At / paint / wanted / first, / I / I / couldn't / to / as).
127	部活動	**	私は油絵が面白いと思いました。	(paint / oil / interesting / it / painting / I / to / found).
128	部活動	***	私は美術部で、美術作品を作るための様々な方法を学びたいです。	(learn / I / ways / art / several / want / the / to / art / to / in / club / make).
129	過去形	**	あなたたちは、博物館で何時間過ごしましたか。	at the museum / you / spend / did / how / hours / many / ?
130	スマホ	*	スマホはとても便利だ。	are / useful / smartphones / very / .
131	スマホ	**	私たちはスマホでたくさんのことできる。	with / many / smartphones/ things / we / do / can / .
132	スマホ	***	例えば、映画を見たり、音楽を聞いたり、ゲームをしたりできる。	and so on / listen to / watch movies / for example / we / play games / can / , / .
133	スマホ	**	私はよくスマホでショッピングを楽しみます。	my / smartphones / shopping / I / enjoy / often / enjoy / with / .
134	スマホ	***	私の母は、料理のレシピを見るために、スマホを使う。	to see / uses / my mother / smartphones / her / cooking recipes / .
135	スマホ	**	私たちはスマホで新しい情報を得ることができる。	information / get / can / new / our smartphones / with / we / .
136	スマホ	**	私たちはスマホを使うとき、気をつけなければならない。	have to / be careful / we / we / use / when / smartphones / .
137	スマホ	*	私たちは時々スマホを長く使いすぎる。	use / too / we / long / sometimes / smartphones / .
138	スマホ	**	それは私たちの健康に良くない。	our / is / not / good / it / for / health / .
139	スマホ	*	私たちは危険な問題を抱えるかもしれない。	dangerous / have / problems / may / have / we / .
140	スマホ	***	SNSは便利で楽しいが、気をつけなければならない。	(to / have / and / but / careful / is / SNS / useful / be / fun, / we).
141	スマホ	**	私たちはスマホで誰とでもコミュニケーションをとることができる。	(smartphones / with / anyone / can / communicate / we / on).
142	スマホ	**	スマホを通して悪いことをしようとする人もいる。	(to / through / do / try / Some / things / people / bad / smartphones).
143	スマホ	**	私たちはスマホをいつ使うか考えなくてはならない。	(to / have / think / smartphones / about / use / when / We / to).
144	スマホ	**	私たちはスマホをどこで使うか考えなくてはならない。	(think / about / We / use / have / to / to / where / smartphones).
145	スマホ	**	私たちはスマホをどのように使うか考えなくてはならない。	(to / have / about / how / smartphones / to / We / think / use).
146	英語	*	日本人は英語を学ぶべきだ。	(Japanese / should / learn / people / English).

147	英語	★	英語は世界中で使われている。	(is / English / used / the / around / world).
148	英語	★	英語は国際的な言語だ。	(international / language / an / is / English).
149	英語	★★★	世界で、20億人以上の人々が英語を話している。	(world / in / English / people / than / 2 / the / speak / More / billion).
150	英語	★★★	もし英語を話すことができれば、多くのことができる。	(can / we / English, / things / If / many / do / speak / we / could).
151	英語	★	私たちは多くの人々とコミュニケーションをとることができる。	(people / We / can / communicate / many / with).
152	英語	★★★	ネット上の約80%の情報が英語で書かれている。	(in / English / written / Internet / is / percent / the / information / on / About / of / 80).
153	英語	★	私たちはたくさんの友達を作ることができる。	(can / many / make / friends / We).
154	英語	★★★	私たちは他の文化について学ぶたくさんの機会を得られる。	(other / We / of / have / about / could / learn / lot / a / to / cultures / chances).
155	英語	★★	日本人にとって英語を話すことは重要だ。	(Japanese / to / speak / people / English / It / important / is / for).
156	英語	★★	多くの企業が英語を話せる人を欲しがっている。	(companies / speak / Many / English / want / who / people / can).
157	英語	★★	最近、海外からの多くの人々が日本に来ている。	(to / people / many / days, / come / These / from / Japan / abroad).
158	ロボット	★★	ロボットは私たちの生活に役に立つ。	(our / useful / for / Robots / are / very / lives).
159	ロボット	★	日本製のロボットは素晴らしい。	(in / Robots / are / Japan / great / made).
160	ロボット	★★★	ロボットは私たちの生活をより良くする。なぜなら、それらは多くの点で私たちを助けてくれる。	(because / better / in / ways / lives / make / us / they / many / our / Robots / help).
161	ロボット	★★★	自動車やカメラのような製品を組み立てられるロボットもいる。	(robots / put / or / Some / can / cameras / products / like / together / cars).
162	ロボット	★	ロボットは速く正確に働ける。	(Robots / and / work / can / precisely / quickly).
163	ロボット	★★	ロボットは人々の代わりに危険な場所で働ける。	(of / instead / work / dangerous / people / can / in / Robots / places).
164	ロボット	★★★	ロボットはとても効率的なのでそれらは人々の仕事を奪うかもしれない。	(away. / efficient / so / Robots / taking / our / they're / that / are / jobs).
165	ロボット	★	私は私たちの仕事を失うことを心配している。	(losing / worried / our / I'm / jobs / about).
166	ロボット	★★★	ロボットは高齢者がお風呂に入ったり、買い物に行ったりする時に助けてくれる。	(go / elderly / or / bath, / a / can / when / help / shopping / robots / people / they / Some / take).
167	ロボット	★	私はロボットとともに生きることを恐れている。	(robots / I'm / of / with / afraid / living).
168	ロボット	★★★	もしロボットが制御不能になったら、私たちは彼らが何をするか分からない。	(what / know / of / we / do / get / If / robots / out / they'll / control, / don't).
169	ロボット	★★	ロボットは私たちのパートナーにするには危険すぎる。	(to / too / are / dangerous / Robots / our / partners / be).
170	ロボット	★★★	私たちはロボットとともに生きる最善の道について考え続けるべきだ。	(with / way / We / about / robots / should / to / live / best / keep / thinking / the).
171	福井or東京	★★	私は東京より福井の方が良いと思う。	(think / I / than / better / Tokyo / is / Fukui).

172	福井 or 東京	***	大都市に住むことは小さい街に住むよりも良い。	(in / than / city / living / Living / better / in / a / a / town / is / big / small).
173	福井 or 東京	*	福井には美しい自然がある。	(beautiful / nature / Fukui / has).
174	福井 or 東京	**	それぞれの季節に面白いものがある。	(interesting / are / There / many / things / each / season / in).
175	福井 or 東京	***	夏には、海で泳いだり、山を登ったりするのを楽しむことができる。	(the / can / the / sea / and / summer, / in / mountains / In / we / swimming / enjoy / climbing).
176	福井 or 東京	**	冬には、福井ではスキーをすることが人気だ。	(skiing / popular / In / winter, / very / Fukui / in / is).
177	福井 or 東京	*	福井の食べ物は美味しい。	(in / Food / delicious / is / Fukui).
178	福井 or 東京	***	多くの人々が福井の職を食することを楽しみに来ている。	(people / the / to / come / food / Many / eating / enjoy / in / Fukui).
179	福井 or 東京	*	恐竜博は有名だ。	(Dinosaur / famous / is / The / Museum).
180	福井 or 東京	***	福井恐竜博物館は世界で最も大きなものの1つだ。	(Fukui / Museum / world / of / the / Dinosaur / the / ones / one / The / biggest / is / in).
181	福井 or 東京	*	福井の人々は優しい。	(kind / are / in / Fukui / very / People).
182	福井 or 東京	***	東京は世界で最も大きい街の一つです。	(the / one / the / world / in / of / cities / Tokyo / biggest / is).
183	福井 or 東京	***	非常に多くの人々が東京で住み、働いている。	(in / people / and / number / The / are / great / of / working / living / Tokyo).
184	福井 or 東京	**	多くの新しい科学技術が東京で使われている。	(Tokyo / used / are / new / Many / in / technologies).
185	福井 or 東京	**	人々は東京で多くのことを楽しむ。	(enjoy / Tokyo / many / things / People / in / can).
186	福井 or 東京	**	東京では、人々は移動するために電車を使う。	(people / use / Tokyo, / move / In / trains / can / to).
187	福井 or 東京	***	世界中の人々が東京に来ている。	(come / to / world / Tokyo / for / all / over / the / people / Many).
188	福井 or 東京	***	私たちは人とコミュニケーションをとるたくさんのチャンスがある。	(with / have / We / chances / a / people / communicate / of / can / lot / to).
189	メディア	**	本を読むことは私たちにとって重要だ。	(us / for / important / Reading / books / very / is).
190	メディア	**	私たちにとって本を読むことは重要だ。	(many / It / important / books / is / to / read / us / for).
191	メディア	**	本を読むことはたくさんのことを知る良い機会になる。	(Reading / chances / to / know / things / becomes / good / many / books).
192	メディア	**	私たちは異なった考えについて知ることができる。	(We / can / some / know / ideas. / different / about)
193	メディア	**	私たちは彼ら（それら）から多くのことを学ぶことができる。	(can / many / learn / We / from / things / them).
194	メディア	*	新聞を読むことは私たちにとって必要だ。	(us / for / newspaper / is / Reading / necessary).

195	メディア	★★	世界で毎日多くのことが起っている。	(things / in / day / the / happen / world / every / Many).
196	メディア	★	インターネットは素晴らしい科学技術だ。	(is / great / Internet / technology / The / a).
197	メディア	★★	私たちはインターネットでたくさんことができます。	(We / on / do / Internet / things / many / can / the).
198	メディア	★★★	私たちは違う場所にいる人と話ができたり、家で買い物を楽しめたりする。	(at / can / enjoy / different / home / shopping / people / We / talk / place / to / and / in).
199	メディア	★★	最近、私たちはオンラインで授業に参加できる。	(join / some / we / can / days, / classes / online / These).
200	メディア	★★	インターネットはゲームをより面白くした。	(video / The / made / games / interesting / Internet / more).
201	職場体験	★★	私は職場体験で保育所に行きました。	(a / career / day / went / as / to / a / I / kindergarten).
202	職場体験	★★★	私は、その仕事は子どもと遊ぶことなので簡単だろうと思っていました。	(thought / job / because / children / was / I / with / play / its / to / been / have / mast / easy / it).
203	職場体験	★★	子どもと遊ぶことはとても大変だと気づきました。	(very / it / I / hard / play / children / to / found / with).
204	職場体験	★	子どもたちはとても活発です。	(are / Children / enagetic / very).
205	職場体験	★★★	私たちは彼らが怪我をしないようにとても気をつけなければいけません。	(that / so / careful / to / be / we / injured / don' t / they / get / very / have).
206	職場体験	★★	わたしは保育園の先生の仕事がどれだけ大変かを知りました。	(hard / how / learned / is / job / teacher / I / kindergarten).
207	職場体験	★★★	職場体験の後、私は保育所の先生たちを尊敬するようになりました。	(After / teachers / day, / stared / I / career / respect / to / kindergarten / my).
208	修学旅行	★★	私は修学旅行で東京に行きました。	(I / to / Tokyo / went / as / school / trip / a).
209	修学旅行	★★★	私のその旅行での一番の思い出は電車の中でトランプで遊んだことです。	(My / trip / best / train / in / a / memory / is / playing / the / cards / in).
210	修学旅行	★★★	私は電車の中で3人の友達と一緒にいました。	(my / a / I / three / was / friends / with / in / of / train).
211	修学旅行	★	私たちは何度も何度も大富豪をしました。	(again / We / and / Daifugo / played / again).
212	修学旅行	★★	私たちは東京に行くことにとてもわくわくしていました。	(very / go / to / were / excited / We / to / Tokyo).
213	修学旅行	★	そのことはゲームをより楽しくさせました。	(the / more / made / fun / That / game).
214	修学旅行	★★★	私は東京でたくさんのことを学べたことを嬉しく思っています。	(I'm / learned / things / that / I / glad / in / many / Tokyo).
215	修学旅行	★★	それが旅行の中で一番楽しい時間でした。	(the / during / was / It / fun / the / time / most / trip).
216	学校祭	★★	9月に体育祭がありました。	(to / have / and / but / careful / is / SNS / useful / be / fun, / we).
217	学校祭	★★★	私は速く走ることができるので、リレーで走りました。	(relay / ran / in / the / I / so / fast, / I / can / run).
218	学校祭	★	私たちのチームが1位をとりました。	(Our / team / won / first / place).

219	学校祭	★	私はその日をとても楽しみました。	(I / the / day / enjoyed / much / very).
220	学校祭	★★	9月に文化祭があります。	(have / in / festival / We / September / school / our).
221	学校祭	★★	去年、お化け屋敷をしました。	(made / We / a / last / year / haunted / house).
222	学校祭	★★★	今年は、友達とステージで踊るつもりです。	(friends / am / dance / to / on / my / this / I / going / stage / with / year).
223	学校祭	★★★	9月に文化祭と体育祭がありました。	(We / sports / day / our / school / September / in / festival / and / had).
224	学校祭	★★	私たちの学年は友情についての劇をしました。	(/ about / friendship / We / play / performed / a).
225	学校祭	★	私たちは歌も歌いました。	(We / sang / a / also / song).
226	学校祭	★★	歌ったあと、とてもよい気持ちでした。	(finished / I / after / great / we / singing / felt).
227	学校祭	★	素晴らしい一日を過ごしました。	(I / day / had / great / a).
228	学校祭	★	私たちはサイエンスショーをしました。	(We / did / shows / science).
229	学校祭	★	私たちはたくさんの曲を演奏しました。	(We / many / played / songs).
230	学校文化	★★	私の学校は4月に始まり、3月に終わります。	(and / school / March / ends / in / in / My / starts / April).
231	学校文化	★	私たちの学校には楽しい行事があります。	(events / fun / Our / school / has).
232	学校文化	★	例えば、私は文化祭が好きです。	(school / like / festival / For / I / example,).
233	学校文化	★	それぞれの学年がステージで共に歌います。	(sings / together / on / stage / grade / Each).
234	学校文化	★★★	生徒は朝、互いに大きな声であいさつをします。	(Students / in / other / voice / in / a / morning / greet / the / loud / each).
235	学校文化	★	生徒は話をせずに掃除をします。	(without / talking / clean / Students).
236	学校文化	★★	学校を掃除するとき、とても静かです、	(It's / quiet / we / our / when / school / clean / very).
237	学校文化	★★	学校行事のときには、みんな一緒に一生懸命取り組みます。	(have / hard / events / We / work / school / when / together / we).
238	学校文化	★★	私の学校には約20の部活動があります。	(Our / club / activities / has / school / twenty / about).
239	学校文化	★	それぞれの部活動が毎日一生懸命練習します。	(Each / practices / every / hard / day / club).
240	学校文化	★★	多くの生徒が自転車で登校します。	(to / by / school / bike / students / Many / come).
241	学校文化	★★★	しかし、雪の日には自転車で来てはいけません。	(bike / it / However, / can't / when / we / by / to / school / snows / come).
242	福井について	★	福井は京都の北にあります。	(of / Fukui / is / north / Kyoto).
243	福井について	★★	福井は勝山にある恐竜博物館で有名です。	(in / Museum / for / famous / is / Dinosaur / Fukui / Katsuyama).
244	福井について	★★★	それは世界三大恐竜博物館の一つです。	(It / three / world / in / is / the / biggest / one / of / the / museums / dinosaur).
245	福井について	★★	そこでは恐竜についてのたくさんの情報を得られます。	(dinosaurs / of / We / about / a / get / lot / information / can).

246	福井について	***	福井にはたくさんの訪れるべき場所があります。	(in / visit / There / to / a / of / places / Fukui / lot / are).
247	福井について	*	東尋坊はその一つです。	(is / of / them / Tojinbo / one).
248	福井について	***	東尋坊は三国海岸の崖のそばの観光地です。	(/ is / Tojinbo / a / / sightseeing / / cliffs / / coast. / place / Mikuni / beside / / on / the / /)
249	福井について	**	私たちは素晴らしい景色を見ることができます。	(see / We / the / great / view / there / can).
250	福井について	**	私たちはおいしい魚介類を食べることを楽しめます。	(can / delicious / enjoy / food / sea / eating / there / We).
251	福井について	**	一乗滝は福井にある有名な滝です。	(famous / Daki / / is / Ichijo / Fukui / a / in / waterfall).
252	福井について	**	永平寺は福井にある有名な寺です。	(famous / a / Eiheiiji / in / temple / is / Fukui).
253	福井について	*	座禅をしてみることができます。	(can / zazen / We / try).
254	福井について	*	福井のそばはおいしいです。	(delicious / Fukui / Soba / in / is).
255	福井について	*	私たちは冬に水ようかんを食べます。	(in / mizuyokan / eat / We / winter).
256	福井について	**	水ようかんは甘い小豆のゼリーです。	(jelly / a / Mizuyokan / red / bean / sweet / is).
257	日本文化	**	湯のみはお茶を飲むときに使われます。	(used / when / you / Yunomi / is / tea / drink).
258	日本文化	**	湯のみにはふつう、取っ手がありません。	(A / doesn't / a / handle / have / usually / yunomi).
259	日本文化	**	日本にはたくさんの種類の湯のみがあります。	(yunomi / There / many / kinds / in / of / Japan / are).
260	日本文化	*	そのうちのいくつかは、本当に美しいです。	(beautiful / them / of / are / really / Some).
261	日本文化	**	おにぎりは人気のある日本の食べ物です。	(onigiri / is / food / a / An / Japanese / popular).
262	日本文化	*	それはお米で作られます。	(of / It's / rice / made).
263	日本文化	*	私たちはおにぎりをどこにでも持っていきます。	(onigiri / take / We / anywhere / can).
264	日本文化	**	相撲は日本の国技です。	(sport / national / Sumo / Japan / the / is / of).
265	日本文化	*	それは格闘技の一種です。	(wrestling / kind / It's / of / a).
266	日本文化	**	相撲の試合は速くてシンプルです。	(A / sumo / simple / is / match / and / fast).
267	日本文化	*	折り紙は伝統的な日本の芸術です。	(Origami / traditional / is / Japanese / a / art).
268	日本文化	***	一枚の紙を使って、様々なものを作ることができます。	(can / of / things / different / piece / a / We / make / with / paper).
269	日本文化	**	折り紙は世界中の人に作られています。	(the / all / Origami / over / is / by / made / people / world).
270	日本文化	*	豆腐は大豆から作られます。	(soybeans / made / is / Tofu / from).
271	日本文化	*	将棋は2人でプレーされます。	(played / is / Shogi / people / two / by).
272	日本文化	*	5月5日はこどもの日です。	is / May / Day / Children's / Kodomo-no-hi, / 5 /.
273	日本文化	*	それは、子どものお祭りです。	(children / for / a / festival / It's).
274	日本文化	*	私たちは着物を特別な行事に着ます。	(events / kimono / wear / We / on / special).
275	日本文化	*	寿司は人気のある日本食です。	(a / is / Sushi / food / popular / Japanese).
276	日本文化	**	こたつは冬に家で使われます。	(in / winter / at / Kotatsu / used / home / is).

277	日本文化	***	それはヒーターが下についた低いテーブルです。	(it / table / under / a / with / a / is / It / heater / low).
278	日本文化	*	それは布団で覆われています。	(is / covered / a / futon / with / It).
279	日本文化	*	それはとても温かいです。	(very / It's / warm).
280	日本文化	**	多くの人が正月に年賀状を交換します。	(on / cards / Shogatsu / people / Year's / New / exchange / Many).
281	日本文化	**	花見は人気のある春の行事です。	(in / popular / is / Hanami / event / a / Spring).
282	日本文化	**	多くの人が桜を見に出かけます。	(people / see / Many / and / cherry / go / trees).
283	日本文化	**	木の下で食べたり飲んだりすることを楽しめます。	(enjoy / eating / under / trees / the / and / drinking / We).
284	日本文化	*	和紙はとても美しいです。	(Washi / very / is / beautiful).
285	日本文化	*	和紙は日本の紙という意味です。	(Washi / Japanese / means / paper).
286	日本文化	*	越前和紙は福井で作られます。	(made / Fukui / in / is / washi / Echizen).
287	日本文化	**	あなたは和紙を自分で作ってみることができます。	(You / can / washi / try / make / to / yourself).
288		*		
289		*		
290		*		
291		*		
292		*		
293		*		
294		*		
295		*		
296		*		
297		*		
298		*		
299		*		
300		*		

英作文に使える英文 練習ドリル300 答え

- 1 I am a member of the soccer team.
- 2 I usually play it after school.
- 3 I practice soccer hard at school every day.
- 4 I have been a member of the tennis club.
- 5 I have played tennis for about five years.
- 6 I have played the piano since I was three.
- 7 Playing soccer is very important to me.
- 8 Watching soccer games makes me excited.
- 9 It is important for me to play soccer with my friends.
- 10 When I play soccer, I feel happy.
- 11 Soccer is loved by many people.
- 12 Soccer is a sport loved by many people all over the world.
- 13 Soccer is more interesting than baseball.
- 14 Soccer is the most exciting sport of all.
- 15 I started playing soccer when I was five.
- 16 I joined the soccer team because my brother was in that team.
- 17 My favorite soccer player is Ronaldo.
- 18 I think Ronaldo is the best player in the world.
- 19 Ronaldo is the best of all the players in the world.
- 20 I want to be like him.
- 21 I like music.
- 22 Music makes me happy.
- 23 When I feel sad, I listen to music.
- 24 I listen to music to make me happy.
- 25 I love to listen to J-pop.
- 26 My favorite musician is Yuzu
- 27 I love Yuzu because the lyrics of their songs are nice.
- 28 I started playing the guitar to play the songs of yuzu.
- 29 My father gave the guitar to me.
- 30 I have played the guitar for about three years.
- 31 I like summer the best of all seasons.
- 32 I like summer because I have a long vacation in summer.
- 33 I can do many things during summer vacation.
- 34 For example, I can enjoy swimming in the sea.
- 35 Fukui has the beautiful beaches.
- 36 My family enjoys BBQ on the beach every year.
- 37 I'm Naoki, so call me Nao.
- 38 I'm from Fukui, Japan.
- 39 I have lived in Fukui for fifteen years.
- 40 I'm a member of the basketball club.
- 41 When I play basketball, I am happy.
- 42 I'm on the table tennis team.
- 43 I have been a baseball fan for five years.
- 44 I like our junior high school because there are many friends.
- 45 I like swimming the best of all sports.
- 46 It is interesting for me to listen to music.
- 47 We tried to practice tennis very hard to win the game.
- 48 I get up at six every morning.
- 49 We must not talk during the classes.
- 50 I usually eat rice and miso soup for breakfast.
- 51 I have to clean my room every Sunday.
- 52 My favorite subject is science.
- 53 I don't like math because it is difficult.
- 54 I practice the piano for two hours every day.
- 55 We have a lot of homework to do every day.
- 56 A lot of homework makes us tired.
- 57 When I have free time, I like to read books.
- 58 My favorite book is Harry Potter that is very popular.
- 59 I read more than five books a month.
- 60 Reading books makes us happy.
- 61 Bocchan was written by Natsume Soseki.
- 62 I go to the library to borrow books.
- 63 I love the Tale of Peter Rabbit because the characters are cute.
- 64 The book is a story of a naughty rabbit.
- 65 I have just finished reading the book.
- 66 I like this book better than that one.
- 67 I want to live in foreign countries in the future.
- 68 I like to talk with foreigners in English.
- 69 I hope to learn culture of other countries.
- 70 I want to be a computer programmer in my future.
- 71 I'd like to make useful website for everyone.
- 72 I study math and English really hard to be a good programmer.
- 73 I want to be a nurse to help sick people.
- 74 When I was in a hospital, I was helped by nurses and doctors.
- 75 I want to be an architect who can design beautiful houses.
- 76 My dream is to be a good illustrator.
- 77 My father is going to visit the U.K. next week.
- 78 My brother is going to ride a big Ferris wheel in the afternoon.
- 79 I'm going to stay home and study English next Sunday.
- 80 My family is going to have fish and chips for lunch today.
- 81 I'm going to enjoy dinner with my friends tonight.
- 82 I will show you some pictures tomorrow.
- 83 I will call you back after dinner.
- 84 It'll be sunny and hot tomorrow.
- 85 My host mother will understand me because she is kind.
- 86 I'll show you how to cook curry and rice.
- 87 I went to Katsuyama with my family two weeks ago.
- 88 This is a picture of a dinosaur museum.
- 89 You can get a lot of information about dinosaurs there.
- 90 We enjoyed delicious food, too.
- 91 We had a good time.
- 92 How did you get to Katsuyama?
- 93 Can we learn about natural history?
- 94 I want to start playing the guitar.
- 95 I have played the piano since I was six.
- 96 I love music, and I want to try something new.
- 97 The guitar is the best choice for me because I like singing.
- 98 I want to be able to sing like my favorite singer.
- 99 I want to be able to play the guitar.
- 100 I 'm going to read one book every week during summer vacation.
- 101 I have read few books in my life so far.
- 102 One book changed me.
- 103 The book taught me what is important to make our life happy.
- 104 I realized how good for us to read books.
- 105 I want to learn several ideas from all over the world by reading books.
- 106 I want to go to Finland to enjoy its nature and foods.
- 107 I saw some beautiful pictures of Finland in a book.
- 108 That made me interested in Finland.
- 109 In Finland, we can see some beautiful natures such as aurora.
- 110 Finland is famous for delicious coffee and breads.

111 I want to visit some cafes and try some coffee and breads there.

112 I have always wanted to visit Korea.

113 I'm a big fan of an idol group in Korea.

114 They took some music videos in some places in Seoul.

115 I want to visit some of the places.

116 I may have a chance to see some members of the group live.

117 My dream is to talk with my favorite member of the group in Korean.

118 I'm a member of a baseball club in my school.

119 I have played baseball for 8 years.

120 When I was 6 years old, my friend invited me to join a baseball team.

121 The more I practiced, the better I liked baseball.

122 I want to win the regional tournament in summer.

123 I have been a member of an art club.

124 I have always loved drawing since I was a child.

125 I tried oil painting for the first time.

126 At first, I couldn't paint as I wanted to.

127 I found it interesting to paint oil painting.

128 I want to learn several ways to make art in the art club.

129 How many hours did you spend at the museum?

130 Smartphones are very useful.

131 We can do many things with smartphones.

132 For example, we can watch movies, listen to music, play games and so on.

133 I often enjoy shopping with my smartphones.

134 My mother uses her smartphones to see cooking recipes.

135 We can get new information with our smartphones.

136 We have to be careful when we use smartphones.

137 We sometimes use smartphones too long.

138 It is not good for our health.

139 We may have dangerous problems.

140 SNS is useful and fun, but we have to be careful.

141 we can communicate with anyone on smartphones.

142 Some people try to do bad things through smartphones.

143 We have to think about when to use smartphones.

144 We have to think about where to use smartphones.

145 We have to think about how to use smartphones.

146 Japanese people should learn English.

147 English is used around the world.

148 English is an international language.

149 More than 2 billion people speak English in the world.

150 If we can speak English, we could do many things.

151 We can communicate with many people.

152 About 80 percent of information on the Internet is written in English.

153 We can make many friends.

154 We could have a lot of chances to learn about other cultures.

155 It is important for Japanese people to speak English.

156 Many companies want people who can speak English.

157 These days, many people from abroad come to Japan.

158 Robots are very useful for our lives.

159 Robots made in Japan are great.

160 Robots make our lives better because they help us in many ways.

161 Some robots can put together products like cars or cameras.

162 Robots can work quickly and precisely.

163 Robots can work in dangerous places instead of people.

164 Robots are so efficient that they're taking our jobs away..

165 I'm worried about losing our jobs.

166 Some robots can help elderly people when they take a bath, or go shopping.

167 I'm afraid of living with robots.

168 If robots get out of control, we don't know what they'll do.

169 Robots are too dangerous to be our partners.

170 We should keep thinking about the best way to live with robots.

171 I think Fukui is better than Tokyo.

172 Living in a big city is better than living in a small town.

173 Fukui has beautiful nature.

174 There are many interesting things in each season.

175 In summer, we can enjoy swimming in the sea and climbing the mountains.

176 In winter, skiing is very popular in Fukui.

177 Food in Fukui is delicious.

178 Many people come to enjoy eating the food in Fukui.

179 The Dinosaur Museum is famous.

180 The Fukui Dinosaur Museum is one of the biggest ones in the world.

181 People in Fukui are very kind.

182 Tokyo is one of the biggest cities in the world.

183 The great number of people are living and working in Tokyo.

184 Many new technologies are used in Tokyo.

185 People can enjoy many things in Tokyo.

186 In Tokyo, people can use trains to move.

187 Many people from all over the world come to Tokyo.

188 We can have a lot of chances to communicate with people.

189 Reading books is very important for us.

190 It is important for us to read many books.

191 Reading books becomes good chances to know many things.

192 We can know about some different ideas.

193 We can learn many things from them.

194 Reading newspaper is necessary for us.

195 Many things happen every day in the world.

196 The Internet is a great technology.

197 We can do many things on the Internet.

198 We can talk to people in different place and enjoy shopping at home.

199 These days, we can join some classes online.

200 The Internet made video games more interesting.

201 I went to a kindergarten as a career day.

202 I thought it must have been easy because its job was to play with children.

203 I found it very hard to play with children.

204 Children are very energetic.

205 We have to be very careful so that they don't get injured.

206 I learned how hard kindergarten teacher job is.

207 After my career day, I started to respect kindergarten teachers.

208 I went to Tokyo as a school trip.

209 My best memory in the trip is playing cards in a train.

210 I was with three of my friends in a train.

211 We played Daifugo again and again.

212 We were very excited to go to Tokyo.

213 That made the game more fun.

214 I'm glad that I learned many things in Tokyo.

215 It was the most fun time during the trip.

216 We had our sports day in September.

217 I can run fast, so I ran in the relay.

218 Our team won first place.

- 219 I enjoyed the day very much.
220 We have our school festival in September.
221 We made a haunted house last year.
222 I am going to dance on stage with my friends this year.
223 We had our school festival and sports day in September.
224 We performed a play about friendship.
225 We also sang a song.
226 I felt great after we finished singing.
227 I had a great day.
228 We did science shows.
229 We played many songs.
230 My school starts in April and ends in March.
231 Our school has fun events.
232 For example, I like school festival.
233 Each grade sings together on stage.
234 Students greet each other in a loud voice in the morning.
235 Students clean without talking.
236 It's very quiet when we clean our school.
237 We work hard together when we have school events.
238 Our school has about twenty club activities.
239 Each club practices hard every day.
240 Many students come to school by bike.
241 However, we can't come to school by bike when it snows.
242 Fukui is north of Kyoto.
243 Fukui is famous for Dinosaur Museum in Katsuyama.
244 It is one of the three biggest dinosaur museums in the world.
245 We can get a lot of information about dinosaurs.
246 There are a lot of places to visit in Fukui.
247 Tojinbo is one of them.
248 Tojinbo is a sightseeing place beside cliffs on the Mikuni coast.
249 We can see the great view there.
250 We can enjoy eating delicious sea food there.
251 Ichijo Daki is a famous waterfall in Fukui.
252 Eiheiji is a famous temple in Fukui.
- 253 We can try zazen.
254 Soba in Fukui is delicious.
255 We eat mizuyokan in winter.
256 Mizuyokan is a sweet red bean jelly.
257 Yunomi is used when you drink tea.
258 A yunomi usually doesn't have a handle.
259 There are many kinds of yunomi in Japan.
260 Some of them are really beautiful.
261 An onigiri is a popular Japanese food.
262 It's made of rice.
263 We can take onigiri anywhere.
264 Sumo is the national sport of Japan.
265 It's a kind of wrestling.
266 A sumo match is fast and simple.
267 Origami is a traditional Japanese art.
268 We can make different things with a piece of paper.
269 Origami is made by people all over the world.
270 Tofu is made from soybeans.
271 Shogi is played by two people.
272 May 5 is *Kodomo-no-hi*, Children's Day.
273 It's a festival for children.
274 We wear kimono on special events.
275 Sushi is a popular Japanese food.
276 Kotatsu is used at home in winter.
277 It is a low table with a heater under it.
278 It is covered with a futon.
279 It's very warm.
280 Many people exchange New Year's cards on Shogatsu.
281 Hanami is a popular event in Spring.
282 Many people go and see cherry trees.
283 We enjoy eating and drinking under the trees.
284 Washi is very beautiful.
285 Washi means Japanese paper.
286 Echizen washi is made in Fukui.
287 You can try to make washi yourself.